

FACULTY OF ARTS

B.A./ B.Sc. / B.Com./ B.S.W./ BBA (CBCS) I – Semester Examination, December 2024
(Common for all streams)

Subject : Telugu (Second Language)

Paper : I

Time : 3 Hours

Max Marks : 80

విభాగము-ఎ

సూచన : ఈ క్రింది నాలుగు ప్రశ్నలకు సంక్షిప్త సమాధానాలు రాయండి.

(4×5 = 20 మార్కులు)

1. “దీపంబు వలన నొండొక దీపము ప్రభవించినట్లు” - సందర్భం.
2. “సుకవి జీవించె ప్రజల నాలుకల యందు” - సందర్భం.
3. అద్దంకి గంగాధరుడు
4. ఈ కింది పదాలకు నానార్థాలను రాయండి.
 1. వరుడు 2. కృషి 3. రాజు 4. నారి 5. ధర
5. ఈ కింది పదాలకు పర్యాయ పదాలను రాయండి.
 1. బంగారం 2. తమ్ముడు 3. ధరణి 4. ధనము 5. గుడి
6. మదన మంజరి

విభాగము - బి

II ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి.

(4×15 = 60 మార్కులు)

కింది పద్యాలలో ఒక దానికి సమగ్ర వ్యాఖ్యను రాయండి.

7. ఎ. విపరీత ప్రతిభాషలేమిటికి నుర్వీనాథ! యీపుత్రగా
 త్ర పరిష్కంగ సుఖంబు సేకొనుము ముక్తాహార కర్పూరసాం
 ద్ర పరాగ ప్రసరంబుం జందనముం జంద్రజ్యోత్స్నయుం బుత్రగా
 త్ర పరిష్కంగము నట్లు జీవులకు హృద్యంబే కడుశీతమే.

లేదా

- బి. నయమొప్పుం బదునాటు మార్గములడెందంబందు నర్పించి, భ
 క్తి యదోక్తంబుగ సావధానమున మూర్తి ధ్యానముంజేయుచో
 నయతేజోనిధి నిల్చినట్లయిన బ్రహ్మానంద సౌఖ్యంబునన్
 జయమార్తండ! సరోజినీరమణ! హంసా! యంచువాచార్పణీన్.
8. ఎ. గొడగూచి ముగ్ధ భక్తిని వివరించండి.

లేదా

- బి. ‘కాసులు’ పాఠ సారాన్ని తెల్పండి.
9. ఎ. రుద్రమదేవి నవల ఆధారంగా ఆమె వ్యక్తిత్వాన్ని ఎత్తి చూపండి.

లేదా

- బి. గోన బుద్ధారెడ్డి వీరత్వాన్ని వివరించండి.
10. ఎ. తెలుగు వాక్య భేదాలను సోదాహరణంగా తెలపండి.

లేదా

- బి. మీ పాఠ్య భాగంలోని మూడు సంధులను, మూడు సమాసాలను సోదాహరణంగా వివరించండి.

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I-Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Hindi (Second Language)

Paper – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION – A

I) सूचना : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(5X4=20 Marks)

- 1) जीवन में विनयशीलता क्यों आवश्यक है ?
- 2) बाजार का आकर्षण प्रभावशाली क्यों है ?
- 3) भारत की बुनियादी संस्कृति कैसे बनी है?
- 4) छोटा जादूगर अपनी माता के लिए क्या करता है?
- 5) 'सच का सौदा' कहानी के आधार पर सत्य का अनुसरण कष्ट प्रद क्यों है ?
- 6) वचन की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- 7) काल की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- 8) निम्नलिखित शब्दों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

1) Adviser

2) Circular

3) Absence

4) Chairman

SECTION – B

II) सूचना : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

(4x15=60 Marks)

9) किन्हीं दो गद्यांशों की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

- 1) सच्ची उदारता इस बात में है कि मनुष्य समझ जाए, उसके भावों का उतना ही आदर किया जाए, जितना कि अपने भावों का।
- 2) आज भी कोई रंगीन कपड़ों के प्रति विरक्ति के संबंध में कौतुक भरा प्रश्न कर बैठता है, तो वह अतीत फिर वर्तमान होने लगता है।
- 3) “संस्कृति का स्वभाव है कि आदान-प्रदान से बढ़ती है। जो जाति केवल देना ही जानती है, लेना कुछ भी नहीं, उसकी संस्कृति का एक दिन दिवाला निकल जाता है।”
- 4) भूमि, भूमि पर बसने वाले जन और जन की संस्कृति, इन तीनों के सम्मेलन से राष्ट्र का स्वरूप बनता है।

::2::

10) अ) 'भाभी' के जीवन की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

आ) चरित्र संगठन निबंध का सारांश लिखिए।

11) अ) पदोन्नति के लिए शामनाथ क्या-क्या करते हैं? विस्तार से लिखिए।

अथवा

आ) "प्रायश्चित्त कहानी के माध्यम से रामू की बहू और कबरी बिल्ली के प्रेम को समझाइए।

12) किन्हीं दो पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए।

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) दुखी चमार | 3) छोटा जादूगर |
| 2) पंडित सर्वदयाल | 4) पंडित परमसुख |

13) क. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार लिखिए।

- 1) मछली पानी में रहती है। (वचन बदलकर लिखिए)
- 2) मैं अध्यापक हूँ। (लिंग बदलकर लिखिए)
- 3) छात्र परीक्षा लिख रहे हैं। (भविष्य काल में बदललिए)
- 4) विराट अच्छी खेलती है। (वाक्य शुद्ध कीजिए)
- 5) अश्विनी ने भजन गाया। (वाच्य बदलकर लिखिए)

ख. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

- | | | | | |
|------------|------------|-----------|-------|--------|
| 1) प्रतिभा | 2) कर्तव्य | 3) स्मृति | 4) मन | 5) दवा |
|------------|------------|-----------|-------|--------|

ग. निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|
| 1) ज्ञापन | 2) अनुवादक | 3) शिक्षा | 4) राजदूत | 5) पहचान पत्र |
|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Sanskrit (Second Language)

Paper - I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः।

4X5=20

1. अनुवादं कुरुत-
प्रियवादी च भूतानां सत्यवादी च राघवः।
बहुश्रुतानां वृद्धानां ब्राह्मणानामुपासिता॥
2. ससन्दर्भं व्याख्यात- क एष मामनुत्तरयन् मुमूर्षुः समायाति बधिरः।
3. मनस्येकं ----- दुरात्मनाम्॥ इतिश्लोकं पूरयत।
4. ससन्दर्भं व्याख्यात- दिव्यैर्गुणैः शक्रसमो रामः सत्यपराक्रमः।
5. अनुवादं कुरुत-
समुत्पन्नेषु कार्येषु बुद्धिर्यस्य न हीयते।
स एव दुर्गं तरति जलस्थो वानरो यथा॥
6. सन्धिं विघटयत- वाणीशः, महेशः, इत्यत्र, कविश्च, सुबन्तः।

आ विभागः

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

4X15=60

7. द्वयोः श्लोकयोः प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत।
अ) यं सर्वशैला परिकल्प्य वत्सं मेरो स्थिते दोग्धरि दोहदक्षे।
भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च पृथूपदिष्टां दुदुहर्धरित्रीम्॥
आ) कपोलकण्ठः करिभिर्विनेतुं विघट्टितानां सरलद्रुमाणाम्।
यत्र सुतक्षीरतया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति॥
इ) दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु लीनं दिवाभीतमिवान्धकारम्।
क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव॥
ई) यज्ञाङ्गयोनित्वमवेक्ष्य यस्य सारं धरित्री धरणक्षमं च।
प्रजापतिः कल्पितयज्ञभागं शैलाधिपत्यं स्वयमन्वतिष्ठत्॥

8. धर्मबद्धो दौवारिक इतिपाठ्यांशस्य सारं लिखत।

अथवा

वानरमकरयोः कथां पंचतन्त्रमनुसृत्य वर्णयत।

9. द्वयोः शब्दयोः सर्वासु विभक्तिषु सर्वेषु च वचनेषु रूपाणि लिखत-

१) देव २) गो ३) रमा ४) मधु

10. सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं पंच सन्धत्त-

१) कपि + ईशः २) मुकुन्द + इति ३) पौ + अकः ४) गुरु + आज्ञा ५) षट् + मुखः
६) विराट् + इति ७) सुगुण + ईशः ८) तत् + लयः ९) हरिः + पचति १०) रामस् + टीकते

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Urdu (Second Language)

Paper – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

حصہ 'الف' (4x5=20)

نوٹ:- ذیل میں سے کوئی چار (4) سوالات کے مختصر جوابات مطلوب ہیں۔ ہر سوال کے لیے پانچ (5) نشانات مختص ہیں۔

- (1) 'غزل' کی ہیئت کا جائزہ لیجئے۔
- (2) سر آج کے حالات زندگی قلم بند کیجئے۔
- (3) نظم 'فنون لطیفہ' کا خلاصہ تحریر کیجئے۔
- (4) حکایت 'چوہا اور میوہ فروش' سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟
- (5) صنف 'ڈراما' کے معنی و مفہوم کا وضاحت کیجئے۔
- (6) 'سفرنامہ' کسے کہتے ہیں؟

حصہ 'ب' (4x15=60)

نوٹ:- مندرجہ ذیل تمام سوالات کے تفصیلی جوابات مطلوب ہیں۔ ہر سوال کے لئے پندرہ (15) نشانات مختص ہیں۔

- (7) (a) ولی کے حالات زندگی اور شاعرانہ اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

(یا)

- (b) میر کو 'خدائے سخن' کیوں کہا جاتا ہے؟

- (8) (a) نظیر اکبر آبادی کی نظم 'توحید' کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

(یا)

- (b) اکبر الہ آبادی نے اپنی نظم 'مستقبل' میں آنے والے دنوں میں کن اندیشوں کا اظہار کیا ہے؟

P.T.O.

(9) (a) ٹھہما 'تلاش' کے آغاز و انجام پر روشنی ڈالے۔

(یا)

(b) سفرنامہ 'ہندوستان جنت نشان' میں ہندوستان کے کن شہروں کا ذکر ملتا ہے؟

(10) مندرجہ ذیل میں سے کوئی تین (3) اشعار کی بحوالہ متن تشریح کیجئے:

- (1) سنو عاقلاں سب کہ دنیا ہے فانی جو کوئی بوجھیا اُس ہے صاحبِ قرآنی
- (2) توں سب میں اتم ناری تج سم نہیں کوئل تیری بولاں تھے ہاری دیے
- (3) ہجن کے باج عالم میں دگر نیں ہمن میں ہے ولے ہم کو خبر نیں
- (4) نہ پاوے صندل راز الہی جسے گرمی سوں دل کی درد سر نیں
- (5) جو تیرے غم کی تمنا نہ کیا ابدی عیش کا سودا نہ کیا
- (6) گھر گھر ہے ملک عشق میں دوزخ کی تاب دہ بھڑکا نہ ہم کو شیخ یہ آتش وہیں نہیں

☆:☆:☆

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Arabic (Second Language) -
Paper - I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Section – A (4 X 5 = 20)

Answer any FOUR questions. Each question carries 5 marks

I. Translate the following verses with reference to the context :

(١) ترجم الآيات التالية مع الإشارة إلى نصها :

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ❀ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ❀

2. Answer the following question :

(٢) على أي شيء يحث الإسلام ؟

3. Write five examples of الاسم :

(٣) اكتب خمسة أمثلة للاسم.

4. Write in detail about the poets in Pre-Islamic period:

(٤) اكتب مفصلاً عن الشعراء في العصر الجاهلي.

5. Write any five meaning of the following words :

(٥) هات معاني خمس كلمات من التالية :

أهلاً وسهلاً - اللغات - عاصمة - أدرس - جديد - طالب - كلية - الحافلة.

6. Convert any five of the following singular words into plurals :

(٦) آت بخمسة جموع للكلمات الآتية :

جامعة - العالم - سيارة - طالب - أخ - جديد - حافلة - بنت -

Cont. Page – 2

::2::

Section – B (4 X 15 = 60)*Answer all questions. Each question carries 15 marks.*

7. (A) Explain in detail the summary of “Suratul Teen” :
(٧) اذكر تفسير سورة التين بالتفصيل
- (OR)
- (B) Write the summary of “Suratul Inshirah” in detail:
(٨) بين تفسير سورة الانشراح مفصلاً.
8. (A) Write in detail the summary of the lesson “Al Hiwar”:
(٨) اكتب عن خلاصة " الحوار " مفصلاً
- (OR)
- (B) Explain the summary of the lesson “Al Nazafah” :
(٩) اذكر خلاصة " النظافة " بالتفصيل
9. (A) Explain the masculine & feminine with examples :
(٩) أوضح المذكر والمؤنث مع الأمثلة
- (OR)
- (B) Write about “Kinds of Kalima” in detail with examples:
(٩) اكتب عن أقسام الكلمة بالأمثلة مفصلاً.
10. (A) Explain the Muallaqat in detail :
(١٠) اكتب مفصلاً عن المعلقات السبع
- (OR)
- (B) Describe the characteristic features of Arabic language:
(١٠) بين ميزات اللغة العربية.



FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: French (Second Language)
Paper – I (Cosmopolite)

Time: 3 Hours**PART – A**

Max. Marks: 80
Marks: 20

1. Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent.**4 Marks**

Luc aime beaucoup de choses. Il aime sa famille et ses amis bien sûr. Il aime les animaux. Il aime danser. Il aime chanter au karaoké, Il aime sortir avec ses amis le samedi soir, il aime aller au restaurant et parler pendant des heures avec ses amis. Il aime lire et écrire. Il aime bien aussi aller sur Internet. Il aime beaucoup écouter de la musique. Il y a des choses qu'il n'aime pas. Il n'aime pas regarder les films à la télévision. Il aime aller au cinéma.

Questions :**A. Dites « vrai » ou « faux ». (2 Marks)**

- a) Luc n'aime pas lire et écrire.
- b) Il aime manger aux restaurants.

B. Complétez avec un mot du texte. (2 Marks)

- a) Il y a _____ de choses sur la table.
- b) Regardez-vous la _____ ?

2. Mettez les mots dans l'ordre:**4 Marks**

- a. boire- adore – du – il – café
- b. gare-aller- vont- à- ils- la
- c. ton-fille –est- la- qui- avec- frère ?
- d. d' - professeur- est- il -anglais

3. Associez Les éléments de la colonne A avec les éléments de la colonne B : 4 Marks**Colonne A**

- 1. Quelle est votre nationalité?
- 2. Tu n'habites pas en France ?
- 3. Quel âge a-t-il ?
- 4. Pourquoi vous apprenez le français ?

Colonne B

- a. Il a 25 ans.
- b. Parce que je vais travailler en France.
- c. Je suis chinoise.
- d. Non, je n'habite pas en France, j'habite en Chine

4. Chassez l'intrus.**4 Marks**

- a. enchanté- salut – bonjour
- b. Le bus- le midi – le matin
- c. Belgique- Canada - Suède
- d. aéroport – gare- musicien

5. Complétez avec des jours de la semaine/ des mois de l'année/ Les saisons / les nombres 4 Marks

- a. Ecrivez en mots le chiffre 56 : _____
- b. Le mois de _____ arrive après novembre.
- c. En mois de mars, c'est la saison du _____.
- d. Le cinquième jour de la semaine est _____.

PART B**60 Marks****6. A. Complétez avec un, une, le, la, les.****6 Marks**

- Bonjour, vous connaissez _____ café de la Paix? C'est _____ café très populaire à Paris.
 - Ici, c'est _____ place de la Concorde! Il y a _____ monuments près de la place.
 - - Voilà ! _____ école de ma sœur! C'est _____ école polytechnique.

B. Complétez avec les articles contractés :**au, aux, du, de l', de la, des****6 Marks**

Tu connais les cousins _____ amis de Pierre. Ils aiment aller _____ jardin public. Je visite une ville avec Pierre. Nous allons _____ hôtel. Ses cousins habitent près de l'hôtel. Leurs parents habitent _____ Etats unis. Nous allons _____ cinéma. Nous adorons la musique _____ film.

7. A) Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses au présent.**6 Marks**

Pierre _____ (rencontrer) son ami devant le restaurant. Son ami _____ (s'appeler) Marc. Il _____ (travailler) au Canada. L'oncle de Marc _____ (habiter) près de la maison de Pierre. Pierre et Marc, ils _____ (être) surpris. Ils _____ (parler) pour longtemps.

B) Complétez avec quels/ quelles, que, où, quand, pourquoi etc.**6 Marks**

Bette: _____ est la nationalité de Tex ?

Edouard: Américain

Bette: _____ est-ce que Tex est né?

Edouard: Au Texas.

Bette: _____ rencontre-t-il Tammy?

Edouard: 18^{ème} novembre, à Lyon

Bette: _____ jour ils se rencontrent?

Edouard: Lundi.

Bette : _____ Tammy donne-t- elle a Tex?

Edouard: Elle donne une montre à Tex.

Bette: _____ elle vient aux Etats Unis?

Edouard: Elle veut rencontrer son ami Tex et sa famille.

8. A. Complétez avec les adjectifs démonstratifs (Ce, Cet, Cette, Ces)**6 Marks**

1. Je ne connais pas _____ homme.
2. En _____ saison, les jours rallongent
3. Comment s'appelle _____ fille ?
4. J'aime bien _____ musée
5. _____ jours, j'habite à Biarritz.
6. Il prend _____ livre bleu.

B. Répondez aux questions comme dans l'exemple**6 Marks**

Ex. C'est ton ami ? Oui, C'est mon ami

- a. Ce sont vos enfants ?
- b. C'est ton frère ?
- c. C'est votre adresse ?
- d. C'est le téléphone de Prof. Legrand ?
- e. Ce sont les dialogues de cet homme?
- f. Dubois, c'est le nom de Sophie ?

9. A. Mettez à la forme négative.**6 Marks**

- a. Elles ont des stylos.
- b. Nous allons au cinéma.
- c. Il habite en Espagne.
- d. Tu prends du café.
- e. J'aime parler anglais.
- f. Marie va bien.

B. Complétez avec le mot convenable.**6 Marks****Canapé, musée, bus, langue, école, cathédrale**

- a. Nous prenons le _____ quand nous allons au bureau.
- b. Les enfants vont à l'_____ à pied.
- c. Notre Dame est une _____ très fameuse.
- d. Le _____ dans le salon de la maison est très confortable.
- e. J'aime visiter le _____.
- f. Quelle _____ parlez-vous ?

10. A. Mettez le dialogue dans l'ordre**6 Marks**

- X : Tu ne trouves pas ça difficile ?
 X : Ah bon ? Tu parles allemand ?
 Y : Oui, l'allemand est difficile.
 X : Qu'est-ce que tu regardes ?
 Y : Oui, j'étudie l'allemand depuis deux ans. Je travaille avec des Allemands.
 Y : Je regarde un film en allemand

B. Présentez cette personne célèbre**6 Marks**

Prénom: Graff
 Nom: Steffi
 Nationalité: allemande
 Âge: 55 ans
 Langues parlées: anglais et allemand

Lieu de résidence: Las Vegas, Etats Unis
 Situation familiale: mariée

Code No: G-17044

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Kannada (Second Language)
Paper – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Section -A [4x5=20 Marks]

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮೊನ್ನೆ
೨. ಜನ್ಮ
೩. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
೪. ಚಾಮರಸ
೫. ಪ್ರಭಾಮಂಡಲ
೬. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ

Section -B [4x15=60 Marks]

೭. (ಎ) ಚಂಪೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ-ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

(ಬಿ) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರನ್ನ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೮. (ಎ) ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(ಬಿ) ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯. (ಎ) ಜನಕನು ಸೀತೆಯನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ಕೊಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(ಬಿ) ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕಾಗಿ ಸೀತೆಯು ಅಲಂಕಾರಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ

೧೦ (ಎ). ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ-ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಂದ ಸರ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(ಬಿ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಯಾಕೆ ತನ್ನ ಸರ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ? ವಿವರಿಸಿ.

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Marathi (Second Language)
Paper - I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

विभाग - 'अ'

खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांचे थोडक्यात उत्तरे लिहा. (4X5= 20)

- 1) 'माझ्या राजेश्वरा'त देवदर्शनाला गेलेल्या व्यक्तीचे वर्णन लेखकाने कसे केले आहे. ?
- 2) कर्मवीर शिंदे यांच्या कार्याचा परिचय करून द्या.
- 3) पंढरपूरचा विठ्ठल संत रामदासांना कसा वाटला ?
- 4) 'विनोदाचे महत्त्व' तुमच्या शब्दात लिहा.
- 5) वि. स. खांडेकर यांचा परिचय करून द्या.
- 6) मनाचे पिंजरे तोडले पाहिजे असे लेखकाला का वाटते ?

विभाग - 'ब'

खालील प्रश्नांचे सविस्तर उत्तरे लिहा. (4X15= 60)

- 7 अ) 'माझ्या राजेश्वरा' निबंधात लोकांनी परमेश्वरा समोर कोणती तक्रार केली आहे ?

किंवा

ब) महाराष्ट्रातील सामाजिक क्रांतीचे आधुनिक महर्षीपैकी म. फुले यांच्याविषयी माहिती लिहा ?

- 8 अ) 'अक्षर वाङ्मयाचे गुणविशेष' लेखकाने कोणते सांगितले आहेत ?

किंवा

ब) लेखकाने विनोदाची मीमांसा कशी केली आहे ?

- 9 अ) 'वितेवरच्या परब्रह्मा'चे लेखकाने कसे वर्णन केलेले आहे ?

किंवा

ब) 'संकल्पाचा खरा आनंद तो करण्यात असतो' असे लेखक का म्हणतात ?

- 10 अ) 'जगण्यात मौज आहे' हे लेखकाने कसे पटवून दिले आहे. ते लिहा ?

किंवा

ब) 'मनाचे पिंजरे' निबंधात लेखकाने कोणता विचार मांडला आहे ? स्पष्ट करा.

* * * * *

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Com/B.Sc.,B.B.A. & B.S.W. (CBCS) I-Semester Examination December - 2024

(Common for All Streams)

Subject : PERSIAN (Second Language)

Paper - I

Time : 3 Hours

Max: Marks : 80

SECTION-A (4x5=20Marks)

Note : Answer any Four of the following Questions.

1. معنی واژه های زیر را بنویسید :
”خیابان، قفسه، آشپزخانه، درمانگاه، کیف، نیمکت“
2. اضداد واژه های زیر را بنویسید :
”تمیز، پسر، بلند، سنگین، جوان، زیبا“
3. جمله های زیر را بزبان انگلیسی / هندی / اُردو ترجمه کنید :
”این کتاب تو است- این دفتر بزرگ است- آن گل سرخ است- آن پرستار است“
4. جمله های زیر را آوانگاری کنید :
”دختر در خانه است- این کتاب خوب است- این پسر جوان است- این قلم نیست“
5. اسم عام چیست؟
6. اسم کامل رودکی چیست؟

SECTION - B (4 x 15 = 60 Marks)

Note : Answer All the Questions.

7. سوالهای زیر را بفارسی جواب بدهید :
(i a) نام دانشگاه تو چیست؟
(ii) دانشکده ادبیات و هنر کجاست؟
(iii) هوای محوطه دانشگاه چطور است؟
(iv) کدام پسر فرزند جواد است؟
یا
(i b) کدام راه، راه جنت است؟
(ii) کدام پسر در مدرسه است؟
(ii) کدام زبان آسان است؟
(iv) کدام نام بزرگ است؟

8. متن های زیر را بزبان انگلسی / هندی / اردو ترجمه کنید:

(a) ”راه اسلام راه جنت است- فصل بهار خوشگوار است- روز جمعه روز نیک است- پسر او در مدرسه است-

وقت صبح نیک است- نام خدا بزرگ است- زبان فارسی آسان است- آن زن سالم است-“

یا

(b) ”این میز سنگین است- آن پنجره کوچک است- این مداد کوتاه است- این یک مدرسه است- این قلم است-

کتاب تورو میز است- آن مدرسه مال شما است- آن موتور مال تو است- این خانه است-“

9. متن های زیر را آوانگاری کنید:

(a) ”ماشین او در کار خانه است- آن دانشجو در کلاس است- دوست ایشان آنجا است- شاگرد شما در کتابخانه است-

استاد شما در دانشگاه است- قلم نو در کیف است- احمد اینجا است-“

یا

(b) ”این ماشین است- آن دکان مال تو است- آن شانه مال تو است- آن قفسه مال من است- این مداد مال اوست- این میوه

شیرین مال من است- این قلم بلند است- سارا آنجا است-“

10. ضمیر و اقسام آن را بامثال مفصل بنویسید-

یا

شناسه فعل چیست؟ بامثال بنویسید-

FACULTY OF ARTS

B.A./B.Sc./B.Com./B.S.W./B.B.A. (CBCS) I - Semester Examination, December 2024
(Common for All Streams)

Subject: Tamil (Second Language)
Paper – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Answers Any Four Questions.

4×5=20.

Section-- A.

1. தொல்காப்பியம்.
2. ஆற்றுப்படை...
3. திருக்குறள்.
4. மதுரைக்காஞ்சி.
5. கபிலர்.
6. தமிழில் மொழியாக்கம் செய்க.

According to Mahatma Gandhi politics without doctrine. Wealth without hardwork. Trade without honesty. Education without character, Happiness without conscience, science, without humanism. Worship without self sacrifice are worst sins.

II. Answers All of the Questions.

4×15=60.

Section -- B.

7. a. தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் சங்க காலம் பொற்காலம் என அழைக்கப்படுவது ஏன்?

Or

- b. சங்கம் என்றால் என்ன? சங்க காலபுலவர்கள் சங்கத்தை எவ்வாறு போற்றி வளர்த்தனர்?

8. a. எட்டுத்தொகை நூல்கள் பற்றி எழுதுக.

Or.

- b. " அறன்வலியுறுத்தல்" -- பற்றி வள்ளுவர் வழிநின்று விளக்குக.

9. a. திருக்குறள் சிறந்த அறநூல் விளக்குக.

Or.

- b. ஆற்றுப்படை நூல்களை விளக்குக.

10. a. கல்வியின் சிறப்பை நாலடியார் கூறும் கருத்துக்கள் யாவை?

Or

- b. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு-- கட்டுரை வரைக.